E

|  |  |
| --- | --- |
| Unitatea de învățământ: /\*todo\*/ | Avizat, |
| Disciplina de studiu: INFORMATICA SI TIC | Director, |
| Numele şi prenumele cadrului didactic: PETRUC RARES |  |
| Clasa: a VII-a | Avizat |
| Anul şcolar: /\*todo\*/ | Responsabil comisie metodică, |
| Nr. ore/săptămână: 1 |  |
| Nr. total ore/ an: 33 |  |
| Conform planului de învatățământ aprobat prin OM nr.: 3590/2016 |  |
| Conform programei şcolare aprobate prin OM nr. 3393 / 28.02.2017 |  |

PLANIFICARE CALENDARISTICĂ (structura orientativă)

SEMESTRUL I

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nr.  Crt. | Unitatea de învaţare (u.î.) | Competenţe specifice | | Domenii de conținut și conţinuturi | Nr.  ore | Saptămâna |
| 1 | 2 | 3 | | 4 | 5 | 6 |
| 1 | RECAPITULARE TIC |  | |  | 1 | S1 |
| 2 | Editorul de texte | Editarea/tehnoredactarea de documente utilizând aplicații specializate  Utilizarea aplicațiilor colaborative în scopul dezvoltării în echipă a unor materiale digitale  Elaborarea unor documente utile în situații cotidiene folosind aplicațiile studiate | | Ex.: Domeniul de conținut  Interfaţa unei aplicaţii de realizare a documentelor;  Instrumente de bază ale unei aplicații de realizare a documentelor;  Operații pentru gestionarea unui document: creare, deschidere, vizualizare, salvare, închidere.  Operaţii de editare într-un document: copiere, mutare, ștergere  Operaţii de formatare a unui document: text, imagine  Operaţii de formatare a unui document: tabel, pagină  Reguli generale de tehnoredactare şi estetică a paginii tipărite  Realizarea de povești cu autor colectiv (pe grupe sau pe clase) utilizând aplicații colaborative, pagini wiki sau participarea în bloguri la nivel de școală pe teme specifice unor discipline școlare  Vizualizarea contribuției individuale a membrilor colectivului de autori prin utilizarea funcției de istoric de editare în scopul autoevaluării și interevaluării  Tehnoredactarea unor lucrări tematice după model și reguli simple, specificate  realizarea unor documente de tip scrisoare, carte de vizită, diplomă, felicitare etc; SAU  realizarea în echipă a unui afiș, pliant etc, folosind aplicații colaborative | 1  1  1  1  1  1      1  1  1 | S2  S3  S4  S5  S6  S7  S8  S9  S10 |
| 3 | EDITORUL MULTIMEDIA | Documentarea pe diferite teme prin utilizarea aplicațiilor audio respectiv audio-video  Utilizarea aplicațiilor colaborative în scopul dezvoltării în echipă a unor materiale digitale    Elaborarea unor materiale audio-video pentru a ilustra o temă dată, folosind aplicații dedicate | | Interfaţa unei aplicaţii de prelucrare a fișierelor audio respectiv audio-video  Operații pentru gestionarea unei aplicații audio, audio-video: creare, deschidere, vizualizare, salvare, închidere  Mixarea semnalului audio din mai multe surse  Selecţia unor secvențe audio, audio-video pentru ștergere, copiere şi mutare  Efecte de tranziție între scene  Operații permise în aplicație: publicare, modificare conținuturi în informatica  Noțiuni de etică într-un mediu colaborativ; hacker și cracker  Protecția împotriva fraudei în mediul colaborativ online  Accesare/conectare în aplicația colaborativă  Facilități ale aplicațiilor de tip colaborativ  Interfaţa aplicaţiei colaborative  Efecte de tranziție între scene  Suprapunere coloană sonoră peste scene Generice  Suprapunerea textului peste scene  + la libertatea elevului  Back up (am 16 ore ocupate pana acum, ramane 1 ce poate fi afectata de zile libere sau coduri de ninsori, etc.); In caz ca va ramane si aceasta ora de facut la scoala, vor fi valorificate continuturi vazute atat de profesor, cat si de elevi ca fiind mai importante, sau vom face evaluare, daca notele de pe parcurs sunt insuficiente. | 1  1  1  1  1  1  1 | S11  S12  S13  S14  S15  S16  S17 |
| Semestrul II | | | | | | |
| 4 | Recapitulare Informatica |  | |  | 1 | S1 |
| 5  6 | LIMBAJUL DE PROGRAMARE  APLICAȚII STEM | Utilizarea aplicațiilor colaborative în scopul dezvoltării în echipă a unor materiale digitale  Utilizarea unui mediu de programare pentru implementarea algoritmilor  Analizarea enunțului unei probleme simple în vederea rezolvării ei printr-un algoritm  Construirea unor algoritmi elementari care combină structurile secvențiale, alternative, repetitive în scopul rezolvării unor probleme  Implementarea algoritmilor într-un mediu de programare în scopul rezolvării creative a unor probleme având caracter aplicativ  Utilizarea aplicațiilor colaborative în scopul dezvoltării în echipă a unor materiale digitale  Utilizarea unui mediu de programare pentru implementarea algoritmilor  Analizarea enunțului unei probleme simple în vederea rezolvării ei printr-un algoritm  Construirea unor algoritmi elementari care combină structurile secvențiale, alternative, repetitive în scopul rezolvării unor probleme  Implementarea algoritmilor într-un mediu de programare în scopul rezolvării creative a unor probleme având caracter aplicativ | | Noțiunea de aplicație colaborativă  Accesare/conectare în aplicația colaborativă  Facilități ale aplicațiilor de tip colaborativ  Interfaţa aplicaţiei colaborative  Facilități ale aplicațiilor de tip colaborativ Interfaţa aplicaţiei colaborative  Operații permise în aplicație: publicare, modificare  Facilități ale mediului de dezvoltare pentru un limbaj de programare: editare, rulare și depanare  Date numerice  Operații de citire și afișare a datelor  Instrucțiuni/comenzi pentru implementarea în limbaj de programare a structurii liniare  Instrucțiuni/comenzi pentru implementarea în limbaj de programare a structurii alternative  Instrucțiuni/comenzi pentru implementarea în limbaj de programare a structurilor repetitive  Facilități ale aplicațiilor de tip colaborativ  Interfaţa aplicaţiei colaborative  Instrucțiuni/comenzi pentru implementarea în limbaj de programare a structurii liniare  Instrucțiuni/comenzi pentru implementarea în limbaj de programare a structurii alternative  Instrucțiuni/comenzi pentru implementarea în limbaj de programare a structurilor repetitive  Structura programelor  Back up (am 15 ore ocupate pana acum, ramane 1 ce poate fi afectata de zile libere sau dezastre naturale, etc.). In caz ca va ramane si aceasta ora de facut la scoala, vor fi valorificate continuturi vazute atat de profesor, cat si de elevi ca fiind mai importante, sau vom face evaluare, daca notele de pe parcurs sunt insuficiente. | 1  1  2  1  1  1    1.5    2.5  2  1 | S2  S3  S4-S5  S6  S7  S8  S9-S10  S10-S12  S13-S15  S16 |
| \*Observații | | |  | | | | |